

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 93 за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	43
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	43/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	43/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	74,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/43

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/14
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/43
1.8.1	Высшая	человек/%	1/14
1.8.2	Первая	человек/%	2/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/29
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

09.04.2025



Л.С. Ракитина

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской
Московско-Черниговской стрелковой дивизии»

**Аналитический отчет
о результатах самообследования
МБОУ СШ № 93
(дошкольные группы)
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской Московско-Черниговской стрелковой дивизии» (МБОУ СШ № 93)

Адрес юридический: г. Архангельск, п. Лесная речка, Лахтинское шоссе, д. 135

Адрес фактический: г. Архангельск, ул. Вторая линия, д. 10, корп. 1; пос. Турдеевск, ул. Центральная, д. 22;

Тел. 62-69-97, 62-64-27;

Электронная почта: mousosh93@rambler.ru;

Директор – Ракитина Любовь Сергеевна;

Учредитель: Департамент образования Администрации городского округа «Город Архангельск»;

Лицензия № ЛО35-01270-29/00236383 от 23.12.2021;

Режим работы дошкольных групп: 07:00 – 19:00;

Режим работы администрации: 08:00 – 17:00.

2. Система управления организации

Директор – Ракитина Любовь Сергеевна;

Заместитель директора по УВР – Маркова Людмила Валерьевна;

Заместитель директора по ВР – Агеева Елена Борисовна;

Заместитель директора по АХР – Калинина Марина Николаевна;

Главный бухгалтер – Аристова Анна Валерьевна

Старший воспитатель - Эвоян Ксения Николаевна, Киприянова Наталья Викторовна.

3. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС дошкольного образования;
 - ФОП ДО
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, из них:

- 2 разновозрастные группы - 13 и 17 детей
- 1 группа раннего возраста - 13 детей

Аналитическая часть

В 2024 году педагогическая работа дошкольных учреждений была направлена на решение следующих годовых задач:

- Создание условий в образовательном учреждении для сохранения физического и психологического здоровья детей;

- Организация работы взаимодействия детского сада с семьей; формирование умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями; обозначение направления работы педагогов с семьями воспитанников;
- Продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектно - творческой деятельности.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2024 учебный год»

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2024 года был проведён установочный педсовет с целью ознакомления с основной рабочей документацией на предстоящий учебный год.

1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана.

2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.

3. Утверждение учебного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.

4. Творческий отчёт педагогов за летне-оздоровительный период.

5. Разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.

6. Утверждение аттестационной комиссии ДОУ, графика аттестации, курсовой подготовки педагогов.

В феврале 2025 прошёл педагогический совет по теме: Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка.

Заключительный педсовет состоится в мае 2025 года, анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год.

Цель: Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

Консультации для педагогов:

- Организация совместной деятельности взрослого и ребенка по обучению ПДД (педагоги ДОУ)

- Порядок проведения аттестации педагогических работников на СЗД и квалификационную категорию.

- Обучение грамоте (для педагогов старших, подготовительных групп)

- Исследовательская и экспериментальная деятельность в ДОУ

- Формирование эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в игровой деятельности

- Игра как приоритетное средство социализации дошкольников (педагоги ДОУ)

- Методы и приемы обучения грамматически правильной речи дошкольников (воспитатели)

- Организация детской деятельности и оздоровительной работы с детьми в летний период (педагоги ДОУ)

- Проектная деятельность в детском саду.

Семинары-практикумы:

- Использование различных материалов (природного, бросового, бумаги и т.д.) в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста – мастер-классы для педагогов ДОУ.

- «Взаимодействие с семьями воспитанников» (практико-ориентированный подход).

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были осуществлены контроли:

- обзорный смотр-контроль (август 2024) «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Текущий контроль осуществлялся в течении всего учебного года, с целью получения общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.

Тематический контроль: состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Итоговый контроль: выявление готовности детей к обучению в школе (Мониторинг «Готовность ребенка к школе»)

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

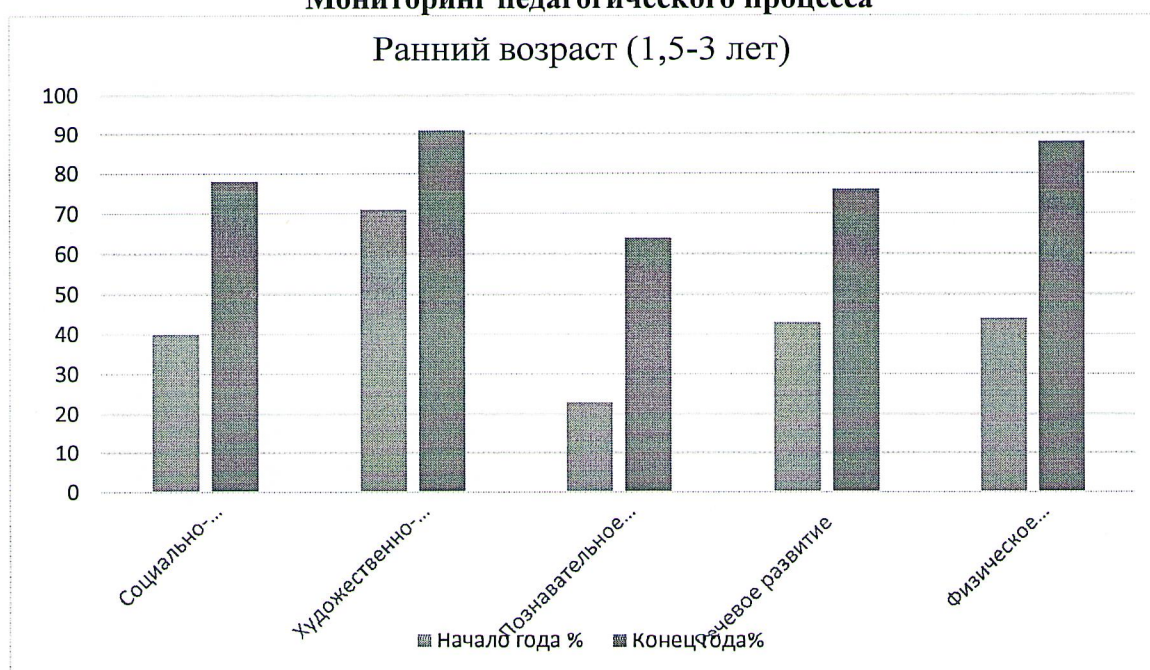
Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

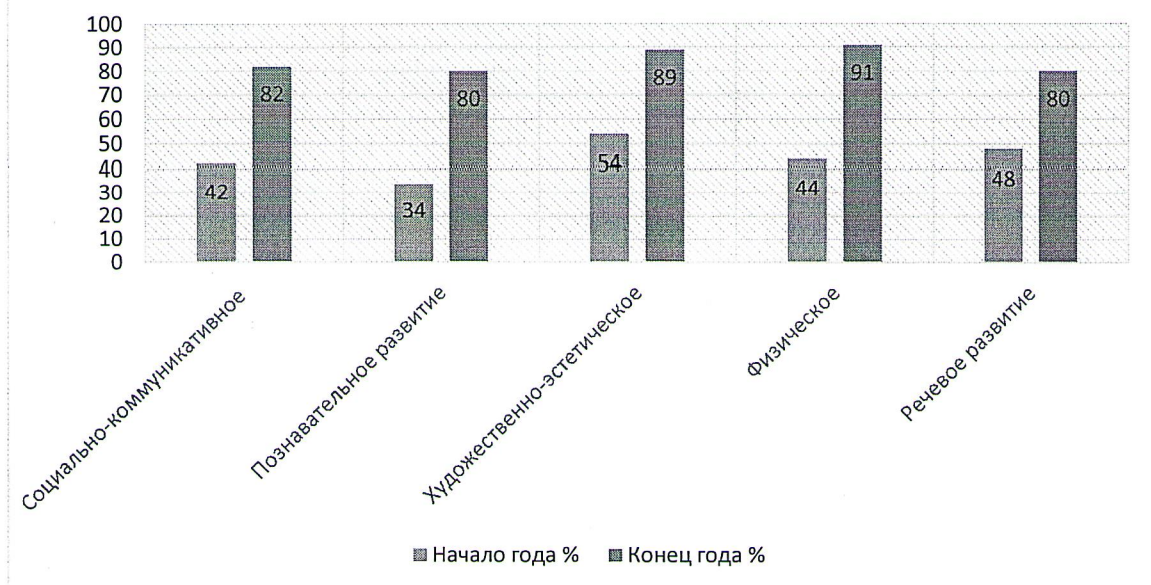
4. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг педагогического процесса

Ранний возраст (1,5-3 лет)



Дошкольный возраст 4-7 лет



В группах раннего возраста наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Художественно-эстетическое». Содержание данной области в группе: у детей развит интерес к изобразительной и творческой деятельности.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «познавательное развитие», «физическое развитие». В связи с ранним возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад. Немногие дети подражают речи взрослого, некоторые плохо воспроизводят отдельные слова. Между пассивным и активным словарем ребенка, наблюдается большой разрыв.

В дошкольном возрасте дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Дети организованные, постоянно заняты делом, большинство, не смотря на разницу в возрасте научены играть самостоятельно. Имеют представление о роли гигиены и режиме дня для здорового человека.

Педагоги регулярно готовят воспитанников как к коллективному, так и индивидуальному участию в мероприятиях на различном уровне:

Окружной уровень:

- Конкурс рисунков и фотографий "Улыбка мамы"
- Конкурс чтецов "Веселая уточка"
- Конкурс чтецов "Победный май"
- Конкурс рисунков «Осеннее настроение» 2 место
- Конкурс чтецов «Веселая уточка» 2 место

Муниципальный уровень:

- Конкурс экологических плакатов «Растения и животные красной книги Архангельской области»
- Конкурс фотографий " Новогодние каникулы"
- Чемпионат «Юный мастер»
- Конкурс стихотворений «Мы наследники победы»

Региональный уровень:

- Конкурс «Гордость северной тайги»
- Конкурс изобразительного творчества «Неопалимая купина»
- Конкурс-выставка «Мир увлечений глазами ребенка»
- Конкурс проектных и исследовательских работ «Мой проект».

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Исходя из показателей результативности

выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Выводы: В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2024 год

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

На протяжении всего учебного года с родителями воспитанников было налажено тесное сотрудничество. В начале года были проведены родительские собрания «Адаптация в ДОО», «В семье будущий первоклассник». Целью, которого было нацеливание на слаженную работу, а также знакомство с возрастными особенностями физического и психологического развития детей разных возрастов.

Родительскому вниманию были представлены фотовыставки: «Как я провёл лето» и «Я и моя Семья». А также для родителей предлагались различные консультации, и стендовая информация «Развиваем мышление, память, внимание», «Готовим руку к письму», «Режим дня дошкольника» и т.д.). После каждой новой консультации проводили индивидуальные беседы с родителями для осуществления обратной связи, интересовались какие темы консультаций они хотели бы предложить.

Родителям всегда предоставлялась информация о ходе образовательного процесса: проводились ежедневные индивидуальные беседы, заполнялись рубрики «Чем мы сегодня занимались?», «Разучите вместе с нами». Родители воспитанников также стали активными участниками образовательного процесса: постоянно проносили игры и литературу в соответствии с темой недели.

На протяжении всего учебного года родители совместно с детьми участвовали в общих мероприятиях: тематические выставки детских поделок и рисунков, в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, а также праздниках.

Вся работа детского сада строилась на:

- партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Мероприятия, проведенные в 2024 году совместно с родителями:

Возрастная группа	Ответственные	Форма проведения, название
от 4 до 7 лет	Воспитатели	- мастер-класс по украшению пряников к Новому году; мастер-класс «Витаминная пауза», - развлечение ко Дню Победы; - игровая программа «Дружба и любовь»; - развлечение «В поисках клада»; - спортивный праздник ко Дню физкультурника; - Майская эстафета - развлечение «Северный олень»; - занятие развлечение «Путешествие в страну правил»; - мастер-класс по украшению елочной игрушки; - спортивный праздник к 23 февраля

		«Самый быстрый»; - участие родителей в новогоднем утреннике; - сбор и реализация макулатуры; - осенний праздник «Осень золотая»; - занятие-развлечение «Путешествие в страну Правил дорожного движения»; - фото-выставка ко Дню матери; - зимний субботник; - майский субботник;
от 1,5 до 3 лет	Старшие воспитатели, воспитатели	- участие в акциях «Помощь солдатам», «Окна Победы», «Новогодние окна», «Тишкин дом», «Крышечки на благо», круглый стол- «Как разговаривать с неговорящим ребёнком» - развлечение «Масленичные забавы»; - уличный праздник ко Дню защиты детей; - осенний праздник «Осень золотая»; - занятие-развлечение «Путешествие в страну Правил дорожного движения»; - фото-выставка ко Дню матери; - зимний субботник; - майский субботник;

**Анализ выполнения годового плана по разделу
«Работа с кадрами» за 2024 год**

5.Образовательный уровень педагогического персонала:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория	Образование
Разновозрастная группа «Пчёлка»	Коковкина Виктория Витальевна	Нет	Среднее специальное
	Эвоян Ксения Николаевна	Высшая	Высшее
Группа раннего возраста «Земляничка»	Арсентьева Наталья Алексеевна	СЗД	Высшее
	Гриневич Наталья Валерьевна	Первая	Среднее специальное
Разновозрастная группа «Брусничка»	Киприянова Наталья Викторовна	Первая	Среднее специальное
	Леонтьева Валерия Николаевна	Нет	Среднее специальное
Учитель-логопед	Камендо Татьяна Алексеевна	Нет	Высшее

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне, распространяют педагогический опыт в рамках ОРЦ, на муниципальном и региональном уровне. Деятельность коллектива в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На уровне ОРЦ:

- семинар-практикум Деятельности и культурные практики в ДОО, как средство реализации Программы воспитания ДОУ»

- панорама педагогического опыта. Выступление на тему: «Патриотическое воспитание детей в современном ДООУ»

- участники конкурса «Лучший наставник»

Муниципальный уровень:

- семинар-практикум «Применение ИКТ-технологий в коррекционно-образовательном процессе ДООУ»

- конкурс-ярмарка программно-методических материалов «С любовью к природе»

- городская конференция руководящих и педагогических работников. Мастер-класс «Экологическая игра, Кому нужна вода?»

Региональный уровень:

- мастер-класс на тему: «Трудности взаимодействия молодого педагога с родителями воспитанников детского сада.

- конкурс "Арктический вернисаж"

- выступление в Архангельском педагогическом колледже для студентов с темой «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».

- презентация практического опыта для студентов по теме: «Организация и содержание экологической работы в ДООУ»

- АО ИОО представление педагогического опыта по теме: «Великий российский ученый – К.Д Ушинский»

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

-систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

-развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

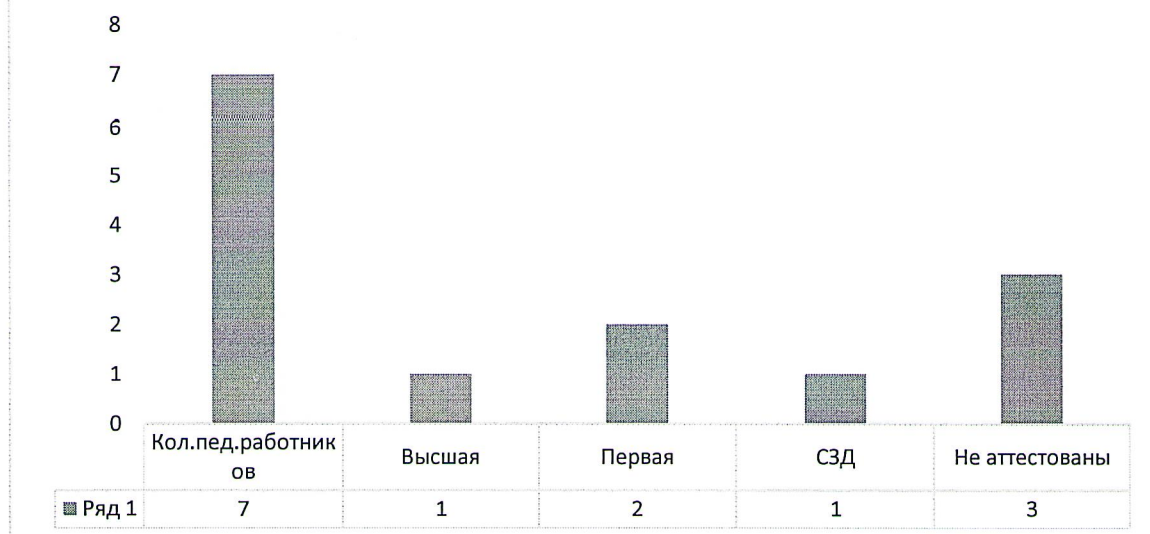
-развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на окружном, городском и областном уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Уровень квалификации воспитателей



6. Учебно-методическое обеспечение

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Музыкальные инструменты	50
2	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
3	Картины, репродукции	50
4	Наглядные пособия	70
5	Детская литература	60
8	Методическая литература	90

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован в полном объеме. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта МБОУ СПШ 93 в сети Интернет, а также страницы в социальных сетях. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте МБОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

8. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему

периметру. Кабинеты специалистов (старшего воспитателя, учителя-логопеда, медицинская сестры) оснащены необходимым оборудованием не в полном объеме, дидактические средства, необходимо приобрести.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.

В каждой ДОО имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музыкальный зал, оборудовано 5 групповых комнат (групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В ДОО имеются 5 компьютеров, 4 МФУ. Компьютеры установлены в кабинетах старших воспитателей, методическом кабинете.

Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ организации подготовки детей к школе

Анализ показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Выводы: Деятельность коллектива в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в

начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

В соответствии с требованиями законодательства проведенный анализ деятельности дошкольных групп за 2024 учебный год показал, что годовой план работы МБОУ СШ № 93 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив детского сада проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБОУ СШ № 93 считает, что проделанная работа за 2024 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом выросла.

Анализ административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2023-2024 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, покраска, озеленение участков, разбивка цветников);

- во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности;

- приобретена посуда (чашки, тарелки);

- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;

Выводы: материально – техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 90%.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы работали с положительным результатом.

Анализ работы по направлению «Внедрение комплекса ГТО в ДОУ»

В ДОУ ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

Двигательный режим в ДОУ включает как организованную, так и самостоятельную деятельность. Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

В результате системной образовательной деятельности по физическому развитию с учетом требований ВФСК ГТО у воспитанников:

1. повышается физическая работоспособность;
2. улучшаются физические качества, обогащается двигательный опыт;
3. формируется привычка к здоровому образу жизни;
4. расширяется кругозор в сфере активного образа жизни и самостоятельная двигательная деятельность, формируется оптико-пространственная ориентация;
5. реализуется система преемственности при переходе воспитанников на новую социальную ступень.

Так же проводится работа, как с педагогами, так и с родителями воспитанников:

- Пополнение материально-технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения внедрения комплекса ГТО
- Разработка цикла памяток, консультаций для родителей (законных представителей) «Внедрение комплекса ГТО в ДОО»
- Информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБОУ СШ № 93, направленная на привлечение к сдаче норм ГТО.

В учреждении количество воспитанников возраста, подходящего к сдачам норм ГТО очень маленькая. В связи с этим, в этом году не было воспитанников участвующих в сдаче нормативов ГТО. Но работа по укреплению физического развития и совершенствованию двигательных навыков ведётся планомерно и систематично.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОО. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- безопасное хранение режущих и колючих предметов;
- соблюдение питьевого режима;
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно СанПиН;
- выдерживается температурный режим;
- соблюдаются правила доставки пищи в группы;
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители.

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОО. Осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников ДОО была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в ДОО уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Анализ качества питания

В ДОО имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, мясо, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляют старший воспитатель и завхоз. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно бракеражная комиссия в составе 3 человек осуществляет контроль качества пищи, оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин 2.4.1.3049.2013.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПина 2.4.1.3049.2013.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2024 учебный год показал, что годовой план работы МБОУ СШ № 93 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБОУ СШ № 93 считает, что проделанная работа за 2024 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Директор МБОУ СШ № 93



Л.С. Ракитина